Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №7

поселка городского типа Вахруши Слободского района Кировской области

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педсовета № 1  от 23.08. 2023г. | Утверждаю  Заведующий МКДОУ детский сад №7  пгт Вахруши  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Меньчикова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Программа развития**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида №7**

**поселка городского типа Вахруши**

**Слободского района Кировской области**

**на 2023 – 2028 гг**

**пгт Вахруши, 2023**

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2023 -2028г.
2. Информативная справка МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.
3. Проблемный анализ состояния МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.

3.1. Анализ результатов деятельности МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.

3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.

5. Концепция программы развития МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши.

6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

7.Управление программой.

**l. Паспорт программы развития на 2023-2028 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши на 2023-2028г.** |
| **Основания для разработки программы, нормативные документы** | 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МКДОУ д/с №7 пгт Вахруши 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) |
| **Разработчик программы** | Заведующий д/с – Н.Н.Меньчикова  Старший воспитатель д/с – О.С.Пысина |
| **Сроки выполнения и этапы реализации программы** | Программа реализуется в период с 2023г. по 2028 г. |
| **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| ***Проблема*** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления. * Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. |
| **Цель** | * Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.   Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| **Задачи** | * Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. * Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. * Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. * Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. * Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. * Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. |
| ***Ожидаемые результаты*** | * Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. * Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. * Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. * Расширение области участия родителей в деятельности детского сада (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши и семьи. * Повышение технологической культуры педагогов. * Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. * Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. * Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. |

**2. Информативная справка МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши.**

 Адрес учреждения: 613110, Кировская область, Слободской район, пгт Вахруши, ул. Ленина 26-а

Телефон: 3-19-65

Электронная почта: ds7zagadka@mail.ru

# Детский сад введен в эксплуатацию в 1984 году,  построен по типовому проекту, рассчитан на 6 групп.

# Рядом расположены: жилые одно- и двухэтажные дома с хозпостройками и участками. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: недалеко остановка общественного транспорта, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №7- Администрация Слободского муниципального района Кировской области.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

* договоры с учредителем, родителями;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* должностные инструкции;
* договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 6 групп.

Режим работы МКДОУ д/сад №7 – 12,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель вышестоящего органа управления образования: Гусева Екатерина Васильевна

Руководитель учреждения: Меньчикова Наталья Николаевна.

МКДОУ д/сад №7 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией №0753 от 27 декабря 2016 года, серия 43Л01№0001642.

Детский сад размещен в типовом здании, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, центральное отопление, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы, экологическая зона с лекарственными и сельскохозяйственными растениями.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, совмещенный музыкальный и спортивный зал, игровая и спальная группы и спортзал.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, по мере необходимости проводится декоративный ремонт групп и спальных комнат. За текущий год проводился декоративный ремонт лестничных маршей, тамбуров, групп и спален, заменен линолеум в 1 младшей группе и спальне старшей группы. Ежегодно обновляется игровое оборудование на прогулочных площадках. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на участках групп построены «веранды» - теневые навесы.

В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

**3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ.**

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

**3.1Анализ результатов деятельности ДОУ.**

В 2023-2024 учебном году в детском саду воспитывается 63 ребёнка в возрасте от 1.5 до 7 лет. Детей инвалидов – нет. Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Предельная численность воспитанников 125 человек (6 групп).

Распределение детей по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа |
| 17 детей | 34 ребенока | 12 ребенка |

 С 2023 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Важнейшими задачами деятельности нашего сада являются:

* охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.
* воспитание патриотизма, любви к России и своей малой родине, знакомство с особенностями родного края.

Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного года можно сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

**Характеристика достижений ДОУ:**

**Участие педагогов в мероприятиях различных уровней в 2022-2023 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Наименование мероприятия | Уровень | Результат |
| О.С. Пысина | РМО | Муниципальный | Выступление |
| Ж.В. Гаптухаева | РМО | Муниципальный | участие |
| Е.В. Изегова | РМО | Муниципальный | Выступление |
| О.В.Вострикова | РМО | Муниципальный | участие |
| О.С.Артени | РМО | Муниципальный | участие |
| Н.В.Шутова | РМО | Муниципальный | участие |
| Н.А.Андрианова | РМО | Муниципальный | участие |
| Педагоги ДОУ | Районный фестиваль «Ладушки», «Солнечный круг», «Чудо-Чадо» | Муниципальный | МКДОУ д/с №7 победители и призёры. |

***Участие обучающихся и сотрудников в мероприятиях***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | ФИО обучающихся | ФИО педагога - наставника | Результат |
| сентябрь | Детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ихтиандр или кто живет в воде» | Всероссийский | воспитанница подготовительной группы Ракитина Мария | Вострикова О.В. | 1 место |
| Октябрь | Районная выставка-конкурс урожая «Дары Вятки» | Районный | ГРВ, 1-ая младшая группа | Гаптухаева Ж.В.  Артени О.С. | Благодарственное письмо (Шмойлову Павлу, Белорусцеву Марку) |
| Октябрь | Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Солнечный круг», 2020г | Районный | 2-ая младшая группа | Шутова Н.В. | Диплом Участника |
| ноябрь | Фестиваль детского творчества «Ладушки» | Муниципальный | Подготовительная группа, 1-ая младшая группа | Вострикова О.В.  Артени О.С. | МКДОУ д/с №7 победители |
| ноябрь | Конкурс «День Народного единства» | Всероссийский | Сотрудники, воспитанники подготовительной группы | Изегова Е.В.  Пысина О.С.  Вострикова О.В. | Диплом 1 степени. |
| Февраль | Конкурс «Мы защитники страны» | Всероссийский | Коллектив МКДОУ д/с 7, воспитанники всех групп | Вострикова О.В.  Андрианова Н.А.  Пысина О.С.  Изегова Е.В. Гаптухаева Ж.В.  Артени О.С.  Смердова Д.А. | Диплом 1 степени. |
| март | Районный фестиваль «Красота. Грация. Идеал.» | Районный | Сотрудники МКДОУ д\с 7 | Пысина О.С.  Вострикова О.В.  Андрианова Н.А. | Диплом участника |
| март | Конкурс по естествознанию «ЧиП» | Международный | Воспитанники старшей и подготовительной групп (15 чел) | Вострикова О.В.  Андрианова Н.А.  Пысина О.С. | 15 сертификатов участников. |
| апрель | Летняя спартакиада дошкольников 2023г | Муниципальный | Подготовительная к школе группа (6 чел) | Пысина О.С.  Вострикова О.В. | 1 место – в командной эстафете.  3 – общекомандное место.  1 место- Крохов Егор (бег 30 м),  2- е место Малых Елизавета (метание) . |
| Апрель | Конкурс, посвящённый Дню здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!» | Всероссийский | Воспитанники  ДОУ | Пысина О.С.  Андрианова Н.А.  Гаптухаева Ж.В.  Вострикова О.В.  Шутова Н.В.  Артени О.С.  Смердова Д.А. | Диплом 1 место- Арасланова Наталья, Березина Лиза, Гагаринова Софья, Крохов Егор, Ракитина Маша, Васильева Вероника.  Диплом 2 место- Загарских Иван, Пысин Иван, Зубарева Мирослава, Исупова Надежда.  Диплом Участника- 34. |
| Апрель | Конкурс  «Впереди космические дали» | Всероссийский | Воспитанники  ДОУ | Пысина О.С.  Андрианова Н.А.  Гаптухаева Ж.В.  Вострикова О.В.  Шутова Н.В.  Артени О.С.  Смердова Д.А. | Грамота за 1 место коллектив 1 и 2 –ой младшей группы; подготовительной группы.  Грамота за 2 место воспитанники средней группы;  Грамота за 3 место воспитанники - ГРВ Благодарственные письма за активное участие - 4. |
| Май | Конкурс «Если видишь этот знак. Знай, что он не просто так» | Всероссийский | Воспитанники  ДОУ | Пысина О.С.  Артени О.С.  Шутова Н.В.  Вострикова О.В.  Андрианова Н.А.  Изегова Е.В. | Диплом 1 место воспитанники средней группы. Диплом за 2 место воспитанники грв, 1 и 2 младшая, подготовительные группы.  6 сертификатов за участие. |
| Май | Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» | Всероссийский | Воспитанники  ДОУ | Пысина О.С.  Андрианова Н.А.  Сауцкая Т.В.  Вахрушева О.Г.  Вахрушева Л.К.  Артени О.С.  Гаптухаева Ж.В.  Шутова Н.В.  Изегова Е.В. | Диплом 2 степени воспитанник средней группы Попов Фёдор,  Диплом 2 степени воспитанница подготовительной группы Колеватова Влада,  Диплом 2 степени,  Диплом 3 степени коллектив детского сада,  Диплом 1 степени воспитанник 1-ой младшей группы Шмойлов Паша,  Диплом 3 степени воспитанники подготовительной группы,  Диплом 1 степени воспитанница 2-ой младшей группы Злобина София,  5 сертификатов участника. |

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

**3.2.Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;

- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;

- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

* 1. **Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует 6 групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: ряжения, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитолы, ноутбуки.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы мини-лаборатории, уголки природы.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Кировской области, портрет Президента РФ.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, колонки, МФУ.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. Выписываются журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель».

На территории ДОУ организована экологическая зона, где дети под руководством воспитателей выращивают овощные культуры, лечебные травы.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле:содержание предметно - развивающей среды в группах не всегда в достаточной мере отвечает потребностям современных детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

**4. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной  **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

 В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

Исходя из всего вышесказанного,  **концептуальными направлениями** развития деятельности МКДОУ детский сад №7 служат:

* «Качество образования»
* «Здоровье»
* «Сотрудничество»

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип  увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности**  – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под  руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2028 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

 Основными **задачами** развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников,** путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс

1. Создание условий для эффективного участия всех                                   заинтересованных субъектов в управлении качеством  образовательного процесса и здоровьесбережения детей
2. Повышение качества работы с родителями воспитанников
3. Совершенствование стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада, обновление материально- технической базы

**Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

**5.Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровья», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель**: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

* Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
* Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
* Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
* Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

**План действий по реализации программы «Качество образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2023 год/** | | | |
|  |  |  |  |
| Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС) | Организация работы творческой группы по корректировке Программы | 2023 | Старший воспитатель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2028 гг | Постоянно  2023  2023 | Заведующий  Заведующий  Старший воспитатель |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности  -сбор необходимой информации | 2023-2024  согласно годового плана) | Заведующий Старший воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»  «Портфолио дошкольника»  «Портфолио педагога»  -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами  -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2023-2024 | Заведующий  Старший воспитатель |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -повышение квалификации педагогов  -сбор необходимой информации | 2023-2024 | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2024-2027годы/** | | | |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП  -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства  -разработка рабочих программ по образовательным областям  -Разработка примерного календарно- тематического планирования | 2023-2025 | Заведующий  Старший воспитатель |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)  -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)  -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2023-2027 | Заведующий  Старший воспитатель |
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;  -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий  Старший воспитатель |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники  -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | По мере финансирования | Заведующий  Старший воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка  -участие в работе РМО  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ и иных печатных изданий, проектную деятельность  -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Аналитико- информационный этап /2028год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;  мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности | В течение всего отчетно-го периода  2027-2028 | Заведующий  Воспита-тель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ  - демонстрация портфолио педагогов  - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, ) | Ежегод-но  В течение всего отчетно-го периода | Заведующий Старший воспитатель |
| Определение новых направлений развития | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития  -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) | 2028 г. | Заведующий Старший воспитатель |

**Прогнозируемый результат**:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа:**

**«Здоровье»**

 Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

* Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
* Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
* Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
* Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы**

**«Здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2023 год/** | | | |
|  |  |  |  |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников | 2023 | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2023-2027 годы/** | | | |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | -Интеграция  здоровьесберегающих технологий  в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).  -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; | Постоянно | Заведующий  Старший воспитатель |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:  - ремонт групп  - замена оконных блоков  - ремонт пищеблока  -ремонт фойе и лестничных маршей  -замена дверного блока пожарного выхода медицинского кабинета  -покупка и установка оборудования в медицинский кабинет  -ремонт игровых площадок  -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков, групп  - частичная замена кухонной и столовой посуды  - приобретение дидактических пособий | Постоянно по мере финансирования | Заведующий  Завхоз |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Педагогические часы: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | В течение всего отчетно-го периода | Заведующий  Старший воспитатель |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой | В течение всего отчетно-го периода | Инструктор по физической культуре |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)  -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) | В течение всего отчетно-го периода | Виспитатели, инструктор по физической культуре |
| **Аналитико- информационный этап /2028 год/** | | | |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка | 2028 | Заведующий |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья | -выступления на педагогических советах, РМО | В течение всего отчетного периода | Заведующий  Воспитатели  Старший воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля | 2028 | Заведующий |

Прогнозируемый результат:

* Создание безопасных условий для  жизни и здоровья участников образовательного процесса
* Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
* формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
* Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

**Целевая программа:**

**«Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель**: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

* Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
* Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
* Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
* Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
* Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы**

**« Сотрудничество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **срок** | **ответственный** |
| **Организационно-подготовительный этап /2023 год/** | | | |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ  -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль) | 2023 | Заведую-щий  Старший воспитатель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов | 2023 | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Развивающий (обновленческий) этап /2023-2027 годы/** | | | |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.  -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)  -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей  -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.  - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2023-2027 | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | -Выступления на родительских собраниях  -круглые столы  -публикации на информационных стендах и сайте ДОО | 2023-2027 | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -групповые родительские комитеты | постоянно | Заведующий |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО  -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).  -Поддержка сайта ДОО | постоянно | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Аналитико- информационный этап /2028 год/** | | | |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)  -внесение необходимых корректив | Ежегодно | Заведующий |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО) | 2028 | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников  -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2027-2028 | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели групп |

Прогнозируемый результат:

* Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
* сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
* повышение психолого –педагогической  культуры в вопросах воспитания детей;
* установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
* повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

**6.Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши

Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши:

* разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
* разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
* разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
* разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
* организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
* осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
* утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
* организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
* принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
* ведение отчетности о реализации Программы;

***Финансовый план Программы***

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана

финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на  педсовете и на сайте МКДОУ детский сад №7 пгт Вахруши.